



# INCENDIO

**Ti è mai capitato di parlare dei comportamenti da adottare in caso di incendio nella tua scuola?**

**Cosa faresti e come ti comporteresti se nella tua scuola scoppiasse un incendio?**



## **Caso 1**

Nel primo caso, cioè in presenza di un focolaio di incendio poco esteso, se si ritiene di poter affrontare la situazione, bisogna intervenire in modo immediato, dando l'allarme al personale della scuola in portineria.

## **Caso 2**

Nel secondo caso, che presenta la situazione più grave, è necessario dare l'allarme alla squadra di primo intervento, rivolgendosi alla portineria o attivando un pulsante di allarme, e far uscire tutti gli studenti dall'aula in cui è scoppiato l'incendio. La squadra d'intervento valuterà la situazione, e se sarà necessario provvederà ad attivare la procedura d'evacuazione.

Prima di parlare dei comportamenti da adottare, è necessario distinguere tra due gradi di gravità in caso di incendio o un principio di incendio:

**1-situazione meno grave, cioè in caso di focolaio di incendio poco esteso e controllabile**

**2-situazione più grave, cioè in caso di incendio esteso e incontrollabile**

## **Cosa fare durante l'EVACUAZIONE**

- 1- mettersi in fila e tenersi per mano, o mettere la mano sulla spalla del compagno davanti.
- 2- il docente o l'aprifila deve prendere il registro di classe e una penna.
- 3- compito dello studente chiudifila è quello di controllare che non ci sia più nessuno all'interno dell'aula e di chiudere la porta, per facilitare il compito dei soccorritori evitando loro controlli superflui.

4- dirigersi verso l'uscita di sicurezza attraverso il percorso di sicurezza predestinato. E' importante proseguire in modo ordinato e con calma, senza creare situazioni di scompiglio che aggraverebbero la situazione, e non formare file parallele che rallenterebbero il percorso verso l'uscita.

5- una volta raggiunto il punto di raccolta, il docente o l'aprifila procederà con il fare l'appello e compilare il modulo allegato al registro di classe, segnalando al personale incaricato se mancano uno o più studenti.

## Cosa fare se.....

1. al momento dell'allarme, lo studente non è presente in aula?  
In questo caso lo studente si unirà alla prima classe che si sta dirigendo all'uscita di sicurezza, segnalando la propria presenza all'insegnante della classe.

2. qualche studente, al momento dell'allarme, non è in grado di spostarsi agevolmente (ad esempio handicap fisico temporaneo o in caso di allievo diversamente abile)?

In questo caso lo studente dovrà essere aiutato dai compagni e la classe procederà insieme, restando, se è il caso, ultima nella fila lungo il percorso di uscita.

3. qualche studente, al momento dell'allarme, si sente male?

In questo caso lo studente va lasciato in aula nel caso in cui sia impossibile spostarlo e non si trovi in pericolo immediato, altrimenti va portato fuori dall'aula e va immediatamente dato avviso alla squadra di primo intervento.

4. al momento dell'allarme, il percorso d'uscita non fosse accessibile?

In questo caso va seguito un percorso alternativo, accodandosi alle altre classi.



## **Importante da ricordare!**

- \* Non si deve assolutamente perdere tempo a raccogliere materiale o oggetti, per esempio zaini, libri, quaderni ecc..
- \* Nel caso i corridoi siano invasi dal fumo è necessario procedere a testa bassa e con il busto piegato, proteggendo se possibile bocca e naso con un fazzoletto.

## **Prevenzione**

- \* Nominare, ad inizio anno, un aprifila, un chiudifila e due sostituti (uno per l'aprifila e uno per il chiudifila).
- \* Sistemare i banchi, la cattedra e gli zaini in modo che le vie d'uscita dall'aula siano sempre sgombre.

# TERREMOTO

**E se ci fosse una scossa di terremoto?**

**Ti è mai capitato di avvertire una scossa di terremoto?**



**Cosa faresti se ci fosse una scossa di terremoto?**

**Saresti in grado di metterti in salvo o ti faresti prendere dal panico?**

**Che cosa hai imparato a fare in caso di una scossa di terremoto?**

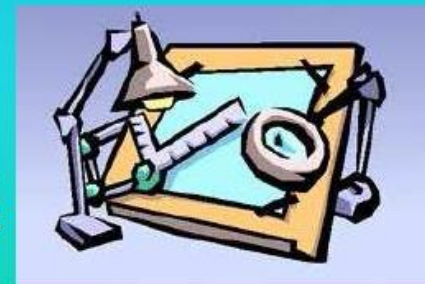
# IN CASO DI TERREMOTO:

## In classe



- 1- Cercare riparo sotto il banco o cattedra
- 2- Mettersi in posizione comoda, seduti per terra, reggendosi alle gambe del tavolo per mantenere l'equilibrio in caso di scossa successiva
- 3- Attendere l'avviso del cessato allarme prima di uscire dal riparo
- 4- Abbandonare l'edificio **SOLO SE SCATTA IL SEGNALE RELATIVO**

## In aula magna



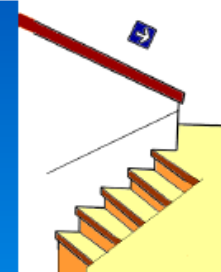
Ripararsi il capo con una sedia.

OK >



<OK

## Sulle scale



Durante la scossa, trovandosi sulle scale, si deve evitare di fermarsi in vicinanza di vetrate o porte a vetro e trovare riparo addossandosi alla parete.

## In palestra



Le vetrate sono a norma per quanto riguarda il pericolo di rottura e caduta schegge. Gli studenti non devono sostare sotto gli oggetti sospesi (casse altoparlanti, attrezzi, riscaldamento..). Sono da individuare le zone sicure: pilastri portanti, architravi, angoli.

# MALORE

**Potrebbe accadere che prima di un compito un vostro compagno abbia un attacco di panico... come vi comportereste?**

**E se per caso un vostro compagno svenisse durante il cambio dell'ora cosa fareste?**

## Cosa fare se ti senti poco bene

Chiedi al professore di andare ai servizi spiegando la natura del tuo malessere. Questo permette all'insegnante di accertarsi delle tue condizioni e di affiancarti un adulto, se necessario (per esempio, se ti senti svenire l'insegnante ne deve essere a conoscenza e un adulto che ti accompagna può intervenire prontamente nel caso in cui dovessi svenire mentre ti trovi ai servizi).

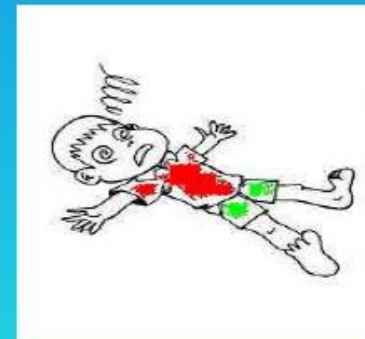


## **Cosa fare se un tuo compagno sviene**

- Se un tuo compagno dovesse svenire la prima cosa da fare è non farsi prendere dal panico. Manda un compagno in portineria a spiegare la situazione; in questo modo verrà avvisato la squadra del primo soccorso.
- Nel frattempo cerca di mettere il tuo compagno nel modo più comodo possibile: distendolo a terra e fai spazio intorno a lui, togliendo le cartelle ed eventualmente spostando i banchi per facilitare i soccorsi; allontana anche i compagni in modo che chi è svenuto non sia circondato da troppe persone.



- Controlla che non ci siano cinture, braccialetti, collane che ostacolano la circolazione sanguigna.
- Se dovesse accadere in cortile, ricorda che durante la ricreazione ci sono docenti di sorveglianza; manda immediatamente un compagno ad avvisarli.



## **Cosa fare se un tuo compagno ha un calo di pressione**

- ▶ Può capitare che un tuo compagno si senta male, debole, abbia giramenti di testa e impallidisca; ciò può essere dovuto ad un calo di pressione o di zuccheri.
- Fai stendere il tuo compagno per terra in posizione supina e alzagli le gambe di circa 60 gradi per favorire la circolazione.
- Chiedi ai compagni di arieggiare la stanza e di avvisare la portineria in modo da attivare la squadra di Primo Soccorso.
- Ricordati che è importante rassicurare e calmare chi sta male.

## **Cosa fare se un tuo compagno ha un attacco di panico**

- Metti il tuo compagno in posizione seduta/semi seduta (fallo appoggiare ad una parete o sedere sul pavimento); questa posizione consente di rallentare l'iperventilazione e regolarizzare la respirazione; NON far distendere il tuo compagno a terra.
- Chiedi ai tuoi compagni di arieggiare la stanza e avvisare la portineria.
- Cerca di calmare il tuo compagno e di rassicurarlo.



- In caso di malattie come l'asma, che richiedono l'utilizzo del ventolino (che non viene custodito dalla scuola), è necessario che i docenti e almeno alcuni compagni siano al corrente della patologia e conoscano il luogo dove si trova solitamente il ventolino per poter intervenire tempestivamente.



# GESTIONE AMBIENTI INTERNI



**CLASSE:**

**Come sei abituato a tenere la classe?**

## RICORDA:

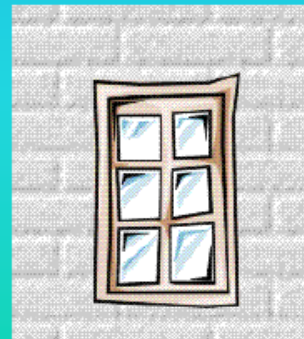
- bisogna lasciare **SEMPRE** lo spazio per uscire dalla classe facilmente:

- \*mettere le cartelle sotto i banchi, non di fianco alle sedie;

- \*lasciare un corridoio centrale;

- \*tenere ben distanziate le file di banchi;

- aprire le finestre al cambio dell'ora per favorire il ricambio dell'aria!



## PALESTRA:



**Quali rischi si corrono in una palestra?**

## RICORDA:

- usa gli attrezzi SOLO se sai farlo (fatti spiegare dall'insegnante come utilizzarli!)
- rimetti a posto gli attrezzi dopo averli usati!
- non portare gli occhiali se puoi (eventualmente acquista degli occhiali per sportivi)



## LABORATORI:



**Come ti comporteresti nei laboratori?**

## RICORDA:

- lascia in una disposizione ordinata le sedie
- non portare all'interno del laboratorio cibo e bevande
- non utilizzare oggetti se non con il permesso del docente responsabile
- metti gli zaini fuori dal laboratorio
- appena possibile, lascia circolare l'aria aprendo le finestre



## AULA MAGNA:



**Come ti comporteresti in Aula Magna?**

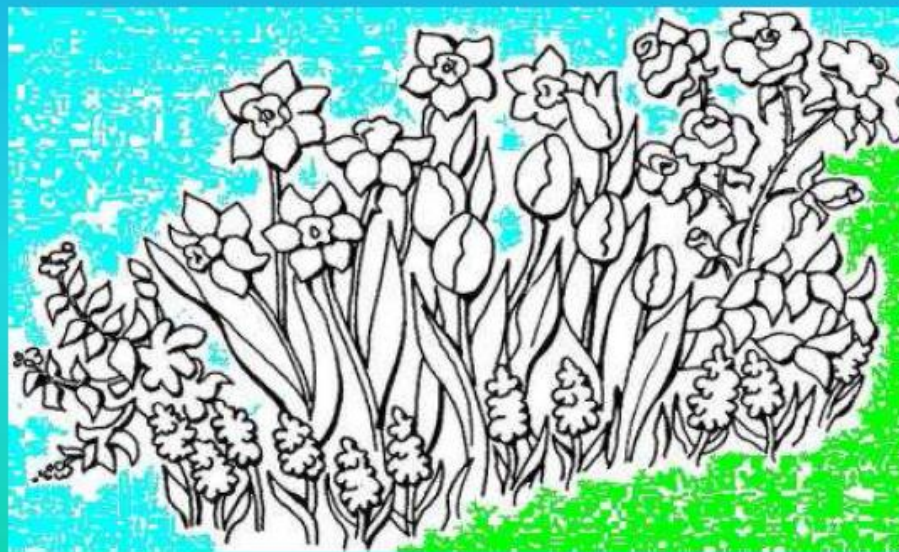
## RICORDA:

- lascia almeno due tende alzate affinché ci siano delle uscite di sicurezza disponibili
- ricordati di lasciare in una disposizione ordinata le sedie e il corridoio centrale libero
- non portare al suo interno cibo e bevande

# GESTIONE AMBIENTI ESTERNI

**Come ti comporti all'esterno della scuola?**

**Cosa fai per mantenere l'ambiente pulito?**



## **Cortile e strade**

Le norme da rispettare quando si è all'esterno non sono molte, tra queste evitare di inquinare è forse la più importante; il semplice fatto di mantenere un ambiente pulito limita la possibilità di incidenti o di infezioni.

***“UN AMBIENTE ORDINATO, IN CUI TUTTE LE COSE SONO RIPOSTE NEGLI SPAZI A LORO DESTINATI, E PULITO DETERMINA UN ABBASSAMENTO INTRINSECO DEL RISCHIO.”***

*(Dal Piano d'emergenza)*

In secondo luogo c'è l'ordine, l'edificio è stato progettato in modo da essere il più sicuro possibile, quindi è necessario che ogni cosa abbia sia al proprio posto, in caso di emergenza o meno, proprio per evitare di creare intralcio, soprattutto è obbligatorio che le vie di fuga siano sempre libere ed accessibili in ogni momento

***“Lasciare sempre libere e sgombrare le vie di fuga e le uscite d'emergenza per l'esodo”***  
*(Dal Piano d'emergenza)*

## Quindi:

- evita di inquinare e mantieni le cose in ordine
- non creare intralcio alle vie di fuga
- non creare intralcio per i veicoli e gli studenti
- parcheggia dov'è consentito



## Il fumo

Il fumo a scuola come in qualsiasi luogo pubblico è proibito per legge.

Il fumo di sigaretta è un rischio per la sicurezza e la salute dei lavoratori a causa delle sue proprietà chimico-fisiche, chimiche o tossicologiche e del modo in cui è utilizzato o presente sul luogo di lavoro. L'Istituto nel 2005 ha aderito al progetto "Scuola libera dal fumo", impegnandosi ad attuare nel tempo un programma per sensibilizzare quanti operano nella scuola sui rischi dovuti al fumo, ponendosi come obiettivo l'eliminazione del fumo in tutte le zone, interne ed esterne, dell'istituto. Significa che all'interno dell'istituto non è permesso fumare sia fuori che dentro. Il Consiglio d'Istituto, con delibera n. 35 del 29/10/2008, ha esteso il divieto di fumo alle zone esterne all'edificio.

## Quindi:



-evita di fumare.

- a scuola non si può fumare,ma al di fuori dei cancelli è possibile,quindi se non puoi proprio fare a meno di fumare aspetta almeno la fine delle lezioni.

